

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Мордино»

ПРИКАЗ

От 19. 04.2021 г.

№ОД-1/190421

«Об утверждении отчета о результатах самообследования»

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г.№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад с.Мордино»

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследованию МДОУ «Детский сад с.Мордино» за 2020 год согласно приложения.



Заведующий

подпись) (подпись) (

Музафарова Е.В.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2020 календарный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Мордино»
Руководитель	Музафарова Екатерина Вячеславовна
Адрес организации	Республика Коми, Корткеросский район, с.Мордино , ул.Пионерская ,д.2
Телефон, факс	8-821-36-95-3-12
Адрес электронной почты	mordinsadetsad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Корткеросский»
Лицензия	Регистрационный № 17-ДОУ от 24 марта 2011 г.серия РО №007447 Приложение №1 к ЛИЦЕНЗИИ серии РО № 007447
Режим работы	Пятидневный 12 часовой с 6.30 до 18.30

В 2020 году в ДОУ функционировало 2 группы на 28 место:

- младшая разновозрастная (от 2 до 4 лет) - 10 человек,
- старшая разновозрастная (от 4 до 7 лет) - 18 человек;

Итого – 28 воспитанников

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

**II. Система управления МДОУ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами. МДОУ «Детский сад с.Мордино» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство и контроль за детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово - хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления

---

соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих госу государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников; педагогический совет; сове совет родителей ДООУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: «Положение об общем собрании трудового коллектива», « Положение о педагогическом совете ДООУ»

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в прос-пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и ро род дителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДООУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы фин фиансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в оргаорганизации создания оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного проепроцесса,, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельнос-тти, ти, распределение стимулирующих выплат педагогам.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тендтенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение

инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование . Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

---

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДОО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО. Учебный план ДООУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и

методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- познавательное развитие: программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны, утверждены и согласованы необходимые локальные нормативные акты и положения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности всех участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и

продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В МДОУ ведется работа по нормативно-правовым документам федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.

Анализ полноты реализации образовательной программы показал реализацию учебного плана в полном объеме. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась согласно утвержденному расписанию.

В конце учебного года педагогами была проведена диагностика освоения программы по образовательным областям

Программа дошкольного образования реализована полностью (100%), результаты освоения в среднем по учреждению составили - 85 %

#### **Взаимодействие с социумом**

МДОУ «Детский сад с.Мордино» занимает определенное место в едином образовательном пространстве села. Активно взаимодействует с социумом по заключенным договорам с МОУ СОШ и ДЮСШ, сотрудничает с Врачебной амбулаторией с.Мордино, Мординской библиотекой, с учреждением дома культуры с.Мордино

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС к структуре ООП и условиям реализации ООП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **Воспитательная работа**

**В течении 2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

#### **1. Конкурсы и выставки в детском саду:**

##### **СЕНТЯБРЬ**

Конкурс рисунков «Наше весёлое лето!».

Выставка детского творчества - «Безопасная дорога»

Выставка детского творчества: «Дары леса»

##### **ОКТАБРЬ**

Выставка творческих работ детей и родителей «Фруктовый сад»

Оформление альбома «Наши любимые блюда из овощей»

Выставка детских рисунков «Осенний Калейдоскоп».

Выставка детского

творчества - Конкурс «Осенний букет».

Выставка рисунков «Витамины для здоровья»

##### **НОЯБРЬ**

Выставка рисунков «Наша дружная семья».

Конкурс рисунков «Герб моей семьи».

Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!»;

Выставка рисунков: «Пусть мама узнает...себя».

##### **ДЕКАБРЬ**

Выставка рисунков «Зима, зммушка, зима белоснежная была».

Выставка детского творчества Конкурс рисунков «Спорт и мы».

Выставка поделок из разных материалов «Мастерская Дед Мороза»

##### **ЯНВАРЬ**

Презентация рассказов о своём любимце. «Мой друг»  
Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»  
Аппликация-коллаж «Домашние животные»  
Выставка рисунков «Моё комнатное растение»  
**ФЕВРАЛЬ**

Экспозиция рисунков: «Это мой папа! Я им горжусь!».  
Конкурс рисунков «Масленица на дворе »  
Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»».  
Выставка - мини - музей «парад военной техники».  
Фотовыставка «Как папа в армии служил».  
Выставка рисунков «Наша АРМИЯ родная!»

### **МАРТ**

Стенгазета «С праздником любимая мамочка!»  
Коллективная работа «Букет для наших мам»  
Выставка детских работ «Красивые цветы для мам и бабушек»  
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!».  
Презентация детьми своей страницы со стихами о весне.  
Выставка детского творчества «Весна пришла!».

*Можно сказать, что постоянное участие в выставках принимали 89% семей.*

### **3. Проекты**

Для решения поставленных задач по развитию детей воспитатели применяли нестандартный метод – метод проекта, который дал хорошие результаты. Особенно это видно у детей старшей группы, они стали более раскрепощёнными и общительными, гораздо более активными и уверенными. Родители отмечают, что их дети стали более самостоятельными и ответственными. В течение года в группах были проведены следующие проекты:

«Я люблю свой Детский сад»»  
«Чудо осень пришла»,  
«В здоровом теле - здоровый дух»,  
«Комнатные растения», «Новый год спешит к нам в гости»,  
«Защитники Отечества»,  
«Масленица»,  
«Мамин праздник»,  
«1июня - День защиты детей».

В течение года в группах регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки на улице, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – катание с горы на ледянках, метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки, ходьба по массажным дорожкам.

Родители участвовали во всех проектах и посещали утренники в **группах**:

### **СЕНТЯБРЬ**

Развлечение ко Дню Знаний - «Путешествие в СТРАНУ ЗНАНИЙ»  
Развлечение «Примерный пешеход»  
Спортивный праздник «Весёлая ОСЕНЬ»  
Викторина «Наш лес»  
Праздник «День дошкольного работника»

## ОКТАБРЬ.

Презентация детьми стихотворение или загадки, сочинённых с родителями.

Утренник «Осень - чудная пора!»

Физкультурный праздник «День здоровья»;

Спортивное развлечение «Школа безопасности»

## НОЯБРЬ

Загадочная викторина «Наш дом и что есть в нём».

Праздник «День матери»;

## ДЕКАБРЬ

Спортивное развлечение «Зимние забавы»

Акция «Покормите птиц»

Праздник «Весёлый Новый год»

## ЯНВАРЬ

Игровая программа «Колядки»;

И/з Прощание с ёлкой.

Викторина «Дикие животные»

Презентация «Комнатные растения».

Викторина «Цветочный город»

## ФЕВРАЛЬ

Игра- викторина: «Береги природу

Вечер загадок - загадывание загадок о профессиях.

Музыкально – спортивный праздник «Дошколята – brave ребята!»

Празднование «ШИРОКОЙ МАСЛЕНИЦЫ» - фольклорный праздник

## МАРТ

«8 Марта - Международный Женский день»

Коллективная работа: «Флаг России»

Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Анализ мониторинга образовательных областей**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – **83%**, близкий к достаточному уровню имеют **20%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДОО в баллах составил **4.5** что соответствует достаточному уровню развития.

В младшей и в подготовительной группах мониторинг по образовательным областям показал преобладание высокого уровня -91/90 %, средняя и старшие группы отстают. Воспитателями проводится анализ по отставанию старшего и среднего возраста. В общем по учреждению 85 %. значит планируемые результаты достигнуты.

**Вывод:** по итогам года видно , что уровни усвоения программного материала по пяти образовательным направлениям хорошие, вызывает озабоченность образовательная область «Речевое развитие».

#### **Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО.**

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 6 детей подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2020 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Проводилась диагностика детей подготовительной группы .

По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника- 82,43 %; У детей хорошая интеллектуальная готовность- 83,40 %. Готовы к началу регулярного обучения – 87,7 % детей, 10,32 % детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

(Результаты исследования детей 6-7 лет) \_\_\_\_\_

#### **Итоги мониторинга готовности к школе.**

**В мониторинге участвовали 6 детей .**

**Интеллектуальные способности - 83,40 %;**

**Предпосылки учебной деятельности - 87,7 %;**

**Социальное развитие - 82,43 %**

**Средний итог - 84,5 %**

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.



Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ, качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

### Адаптация вновь прибывших детей

. В 2020 учебном году в детский сад поступило 4 детей.

Младшая разновозрастная группа – 4 человек.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми. По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 3

Не посещал ДООУ-1

Легкая степень адаптации – 30% (2 детей),

Средняя – 3% (1 детей),

Тяжелая – нет.

**Вывод:** Количество детей с хроническими заболеваниями на прежнем уровне Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий. Педагогами и педиатром Врачебной амбулатории с.Мордино ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Администрацией и педагогами ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников

### V. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 40 % имеет высшее педагогическое образование.

Административный состав:

Заведующий- соответствует занимаемой должности.

Педагогический состав:

4 воспитателя, 1 педагога - соответствуют занимаемой должности, 1 человек-без категории(занимает должность 1 года) ,1 без категории (пол года занимает должность), 1 студентка.

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории					По образованию	
		до5	до10	до15	Св20	В	1	2	С	Б	В	Сред. спец.
2020	4	1	2	1		-	-	-	-	3	1	-

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:

-образовательный уровень 2 педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов составляет 25%; подтвердили соответствие занимаемой должности-25%; вновь поступившие - 50%.

#### **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Имеются технические средства обучения:

Ноутбук – 1 ; проектор-1; экран- 1;

Музыкальный центр – 1;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Пианино - 2;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

#### **Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	ДОО оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 80%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	1 ноутбук
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: <a href="mailto:mordinsadetsad@mail.ru">mordinsadetsad@mail.ru</a> сайт: <a href="http://detsadmordino.ucoz.ru">http://detsadmordino.ucoz.ru</a>
6	Периодическая печать	Журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения », «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 388,1 кв.м. Площадь земельного участка составляет 2360 кв.м. Одноэтажное, деревянное здание. Имеется своя котельная (отопление автономное, на твердом топливе), водоснабжение автономное.

Установлены водонагревательные элементы в туалетной комнате, и на пищеблоке. В учреждении отсутствуют музыкальный, физкультурный залы, медицинский кабинет. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках.. Также проводится работа по оформлению развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой учреждения. В коридорах детского сада оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, представлены достижения учреждения (грамоты), имеются информационные стенды, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, правам ребёнка, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В каждой из обеих групп организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, уголок театра и музыки, уголок исследования и экспериментирования, труда и конструирования, уголок здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Групповые помещения, оснащённые игровым дидактическим материалом, дают возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН., Медицинское обслуживание детей проводится медицинским работником ФАП по договору с государственным бюджетным учреждением здравоохранения РК «Корткеросская ЦРБ».

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена деревянным забором, заключен договор по обслуживанию пожарной сигнализации ООО «Альянс» г.Сыктывкар. В декабре 2017 года здание детского сада оборудовано системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В учреждении систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям СанПиН Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 388,1 кв.м. Площадь земельного участка составляет 2360 кв.м. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород. Есть две игровые и спортивные площадки, оснащенные песочницами, скамейками, дугами для лазания, турниками и малыми спортивными формами, для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности детей во время прогулок Ежегодно проводится косметический ремонт как внутри здания, так и на площадках.. Благоустройство и оформление территории детского сада обеспечивает дополнительные условия для эстетического, экологического, физического, интеллектуального и нравственного развития детей.

Для организации занятий и разнообразных форм детской деятельности имеется два групповых

помещения для младшей и старшей разновозрастных групп, Групповые помещения оснащены Игровым и дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, уголок театра и музыки, уголок исследования и экспериментирования, труда и конструирования, уголок здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН., гимнастические скамейки и дуги для приобщения дошкольников к различным видам спорта прогулочные площадки по количеству групп

**Вывод:** таким образом, материально-техническая база ежегодно пополняется и обновляется. в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей; для обеспечения полноценного развития ребенка.

Однако в условиях введения ФГОС ДОУ требуется дооснащение предметно-развивающей среды с учётом современных требований дооснащение детской мебелью, игровым и дидактическим материалом, архитектурой малых форм на прогулочных площадках. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. При отсутствии должного финансирования в ДОУ стараемся создать современные, эстетически привлекательные предметно-развивающая среду, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей развития двигательной активности на воздухе.

Летом с помощью родителей своими силами построена метеоплощадка для занятий по исследовательской деятельности. В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	28

в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	28/100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4/2
с высшим образованием		1/3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0/0%
с высшей		

первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/50%
больше 30 лет		2/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
до 30 лет		1/25 %
от 30 до 39 лет		1/25 %
от 55 лет		2/50 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/75%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/75%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	4/36
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	/9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	0

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- чёткое соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей через наблюдение и учёт эмоционального состояния детей;
- проведение индивидуальных и коллективных консультаций для воспитателей и родителей;
- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: проведение индивидуальной работы с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Медицинский работник ФАП оказывает первичную медицинскую помощь воспитанникам, организует проведение осмотров и диспансеризацию воспитанников. Учреждение курирует врач-педиатр Мординской больницы.

### **Организация питания.**

Организация питания в детском саду возлагается на администрацию детского сада. Доставка осуществляется поставщиком строго с сертификатами качества продуктов. В детском саду организовано 4-х разовое горячее питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО, требованиями СанПиН Составлено и утверждено 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Вся необходимая документация имеется: (бракеражный журнал, журнал скоропортящихся продуктов, меню-требование, журнал здоровья.) Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организован питьевой режим детей в группах. На пищеблоке имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 1 повар детского питания и 1 завхоз. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами – 100%.

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего, воспитателей и заведующего хозяйством. Нормы питания в среднем выполнены на 98 %. В норме дети получают фрукты, рыбу, молочную продукцию.

Молочную продукцию поставляет регулярно ООО «Корткеросский молзавод». Стоимость питания на одного ребенка за 2020 учебный год составляет 136 руб. в день.

### **Санитарно-гигиеническая безопасность**

поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Обследование детей по договору от 01.02.2012 о сотрудничестве Корткеросской ЦРБ.

Медицинское обследование сотрудников МДОУ осуществляется Корткеросской ЦРБ.

Транспортировка и вывоз мусора по договору с ООО «Ухтажилфонд» № 13 от 30.11.2018

Холодное водоснабжение и теплоснабжение автономное Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде

#### **Основные направления ближайшего развития.**

Подводя итог работы за 2020 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательнo-речевому развитию детей.

Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.



дош  
ность)

(подпись)

Заведующий МДОУ «Детский сад с.Мордино»

Е.В.Музафарова